ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Оператор информационных систем

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2026
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Физической культуры и БЖ» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

Председатель ПЦК
«Физической культуры и БЖ» Гогуев А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины 4

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: 4

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 4

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 4

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 6

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: 6

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 7

3.2.1. Основные печатные и электронные издания 7

3.2.2. Дополнительные источники 7

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 8

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 17

5.1. Тестовые вопросы по дисциплине 17

Переместить пострадавшего в теплое помещение, снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь, завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду, дать горячее питье, если может глотать. 21

5.2. Вопросы для устного опроса 22

5.3. Вопросы к дифференцированному зачету: 23

6.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины 24

6.1. Общесистемные требования 24

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 25

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 25

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 25

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**36**
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**32**
в том числе:	
лекции, уроки	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименован	**Содержание учебного материала,**	**Объем**	**Формируем**

ие разделов и тем	лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	часов	ые общие и профессиональные компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		**36**	***ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07***
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	**Содержание учебного материала** Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Безопасное и комфортное взаимодействие человека со средой обитания.	2	
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	**Содержание учебного материала** Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.	2	
	Практические работы Определение параметров микроклимата	2	
Тема 1.3. Защита среды	**Практические работы** Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.	8	
Самостоятельная работа обучающихся: Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам		2	

Тема 1.4. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	**Практические работы** Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	8	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы. 3. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		2	
Тема 1.5. Законодательств о в области военной службы	**Содержание учебного материала** Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	
	Практические работы Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
Тема 1.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** Символы воинской чести. Воинские звания Основные рода войск Вооруженных Сил России.	2	
	Практические работы Занятия в тире	2	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
Всего:		**36**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитории оснащенные оборудованиями:

№ 97	№ 1
столы – 12 шт., стулья – 24 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт., трибуна – 1 шт., переносной экран настенный с электроприводом – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., плакаты –12шт., аптечка – 3 шт., муляжи – 3 шт., скелет человека –2 шт.,	столы – 13 шт., стулья– 26 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 1 шт., трибуна – 1 шт., плакаты – 8 шт., бытовой дозиметр – 4 шт., компас – 5 шт., грелка – 4 шт., жгут кровоостанавливающий резиновый – 10 шт.,

учебно-наглядные пособия - в электронном виде.	респиратор – 6 шт., индивидуальный перевязочный пакет – 8 шт., противогаз – 7 шт., аптечка индивидуальная – 4 шт., противохимический пакет – 3 шт., носилки санитарные - 2 шт., войсковой прибор химической разведки – 4 шт., датчик пульса – 2 шт., костюм химической защиты – 3 шт., манекен – 4 шт., карты – 5 шт., макет – 3 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533016

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513803

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533825

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015)"О гражданской обороне"
5. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 N 804 (ред. от 14.11.2015) "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532269
8. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437974
9. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433376

Интернет – ресурсы

1 https://www.bestreferat.ru/
2 http://www.meduhod.ru/
3 http://ru.wikipedia.org

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07	**Умения**: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	***Оценка «5»*** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и	***Оценка результатов устного опроса***

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **Знания**: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. ***Оценка «4»*** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. ***Оценка«2»*** - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает	

	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона	***«5»*** - 85-100%верных ответов ***«4»*** - 69-84%верных ответов ***«3»*** - 51-68%верных ответов ***«2»*** - 50% и менее	***Оценка результатов тестирования***
		Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по	***Оценка результатов дифференцированного зачета***

		изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются	

		знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. ***Оценка «2»*** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему	

		основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу,	***Оценка результатов выполнения практической работы***

		смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выбора алгоритма решения задания. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. ***Оценка«2»*** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не	

		раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	***Оценка результатов решения ситуационных задач***

		Оценка«3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. ***Оценка «2»*** - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины	***Оценка результатов и письменного опроса***

		работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов. ***Оценка «2»*** - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.	

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Тестовые вопросы по дисциплине

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	**Выберите правильный вариант ответа** Безопасность – это состояние человека, при котором: 1) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей 2) Полностью исключено проявление всех опасностей 3) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
2	1	**Выберите правильный вариант ответа** Понятие риска – это	ОК 04. ОК 05.

		1) Сочетание вероятности и последствий наступления события 2) Опасность травмирования 3) Чрезвычайная ситуация	ОК 06. ОК 07.
3	2	**Выберите правильный вариант ответа** **Причина переутомления:** 1) продолжительный сон и отдых 2) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка 3) отказ от завтрака в течение недели 4) отсутствие прогулок долгое время	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
4	1 **Обоснование:** Утверждение верно, т.к техника безопасности – это предотвращение возникновения аварийных ситуаций и минимизация их последствий.	**Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор** Верно ли следующее утверждение: «Технику безопасности труда должен соблюдать каждый специалист» 1) Верно 2) Неверно	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
5	3	**Выберите правильный вариант ответа** Поиск пострадавших в задымленном помещении необходимо проводить… 1) в вертикальном положении 2) ползком или пригнувшись 3) накрывшись с головой мокрой плотной тканью **4)** зигзагообразно, от угла к углу	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
6	12	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Что из перечисленного относится к техногенным авариям и катастрофам? 1) пожары в зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах 2) взрывы в зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах 3) геологические природные опасные явления 4) геофизические природные опасные явления	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
7	12	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Социально опасными явлениями считаются: 1) терроризм 2) взрыв бытового газа 3) мошенничество	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
8	12	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Лучшей защитой от смерча являются: 1) подвальные помещения 2) подземные сооружения 3) мосты 4) под деревьями	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
9	13	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Опасные факторы пожара, которые приводят к материальному ущербу: 1) открытое пламя и искры 2) заболачивание местности	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) токсичные продукты горения
4) воздушная волна</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>13</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Правильные действия оказания первой медицинской помощи при обмороке:
1) уложить горизонтально, не дать упасть и удариться
2) приложить ко лбу мокрую теплую тряпку
3) обеспечить приток свежего прохладного воздуха
4) укрыть тело одеялами</td><td>ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.</td></tr>
<tr><td>11</td><td>1324
А-01
Б-03
В-02
Г-112</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между городскими службами безопасности и номерами телефонов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>Служба безопасности</td><td>Номер телефона</td></tr><tr><td>А) Служба газа</td><td>1) 01</td></tr><tr><td>Б) Скорая помощь</td><td>2) 02</td></tr><tr><td>В) Полиция</td><td>3) 03</td></tr><tr><td>Г) Единая служба спасения</td><td>4) 112</td></tr></table></td><td>ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.</td></tr>
<tr><td>12</td><td>213
А-2
Б-1
В-3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие видов кровотечений с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>Вид кровотечения</td><td>Характеристика кровотечения</td></tr><tr><td>А) Капиллярное</td><td>1) Кровь имеет темный ц пульсирует, вытекает из спокойно, непрерывно</td></tr><tr><td>Б) Венозное</td><td>2) Кровь сочится по поверхности раны</td></tr><tr><td>В) Артериальное</td><td>3) Кровь алого вытекает из раны пульсир струей</td></tr></table></td><td>ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>213

А-2
Б-1
В-3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами транспорта с характерными опасностями на нем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>Вид транспорта</td><td>Характерная опасность</td></tr><tr><td>А) Морской и речной транспорт</td><td>1) Пожар в разгерметизация терроризм, погодные у</td></tr><tr><td>Б) Авиационный транспорт</td><td>2) Палуба, от иллюминаторы, закреплено па ограждение</td></tr><tr><td>В) Общественный</td><td>3) Дорожное трансп</td></tr></table></td><td>ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>транспорт</td><td>происшествие, пожар</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>312
А-3
Б-1
В-2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между местом перелома и с положением пострадавшего при транспортировке: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>Место перелома</td><td>Положение пострадавшего</td></tr><tr><td>плечо, предплечье</td><td>1) свободная позиция</td></tr><tr><td>кисть</td><td>2) лежа на спине</td></tr><tr><td>бедро</td><td>3) сидя</td></tr></table></td><td>ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.</td></tr>
<tr><td>15</td><td>231
А-2
Б-3
В-1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между местом радиационной аварии с датой её возникновения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><td>Место аварии</td><td>Дата аварии</td></tr><tr><td>А) Чернобыль, СССР</td><td>1) 10 октября 1957 года</td></tr><tr><td>Б) Фукусима, Япония</td><td>2) 26 апреля 1986 года</td></tr><tr><td>В) Виндскэйл, Великобритания</td><td>3) 11 марта 2011 года</td></tr></table></td><td>ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.</td></tr>
<tr><td>16</td><td>3241</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность действий при запахе газа в квартире:
1) выключить электрические приборы
2) выключить конфорки газовой плиты
3) перекрыть газовый кран
4) позвонить по телефону 04</td><td>ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>3412</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность действий при укусе животного:
1) наложить стерильную повязку
2) доставить в лечебное учреждение
3) промыть рану водой с мылом
4) смазать кожу вокруг раны настойкой йода</td><td>ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.</td></tr>
<tr><td>18</td><td>1432</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность действий при оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей:
1) включить телевизор, радио, выслушать рекомендации</td><td>ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.</td></tr>
</table>

		2) Взять необходимые вещи и документы и выдвигаться в укрытие 3) Подготовить запасы продуктов питания и питьевой воды 4) Отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи	
19	1324	**Прочитайте текст и установите последовательность. действий при оповещении о наводнении:** 1) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации 2) Перенесите на верхние этажи ценные вещи 3) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах 4) Возьмите необходимые вещи и документы	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
20	1342	**Прочитайте текст и установите последовательность оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма:** 1) Переместить пострадавшего в теплое помещение 2) Дать горячее питье, если может глотать 3) Снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь 4) Завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
21	Подземный или торфяной	**Запишите термин, о котором идет речь.** Как называется вид пожара, который возникает в торфяном слое, находящемся в глубине почвы. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
22	Лесной пожар	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
23	Авария на атомной электростанции	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Явление, при котором важным поражающим фактором становится проникающая радиация - это… (ответ запишите строчными буквами)	
24	Катастрофа	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
25	Выслушать сообщения и рекомендации по эвакуации, перенести на верхние этажи ценные вещи, взять необходимые вещи и документы и направиться на эвакуационный пункт.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите ваши действия при виде волны высотой в несколько метров?	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
26	Переместить пострадавшего в теплое помещение**, с**нять с	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему от обморожения?	ОК 04. ОК 05. ОК 06.

	пострадавшего промерзшую одежду и обувь**, з**авернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду**, д**ать горячее питье, если может глотать.		ОК 07.
27	Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части дороги	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите правила, которые должен знать и соблюдать участник дорожного движения (пешеход)?	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
28	Покинуть здание, взять телефон с собой, укрыться в безопасном месте, если в помещении остались, то спрятаться под столом, или встать в проеме.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите порядок своих действий при получении сообщения о начавшемся землетрясении в вашем регионе?	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
29	Сбросить объятые огнем вещи, упасть в лужу или сугроб, кататься по земле сбивая огонь, звать на помощь, обратится к врачу.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите порядок своих действий при возгорании одежды на вас?	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

5.2. Вопросы для устного опроса

1. Безопасность жизнедеятельности как наука
2. Определение безопасности жизнедеятельности
3. Классификация опасностей в системе «человек-среда обитания».
4. Основные признаки опасности.
5. Основные принципы защиты человека от техногенных опасностей.
6. Техногенные негативные факторы.
7. Воздействие техносферы на человека.
8. Негативные факторы воздействия на человека
9. Основные характеристики вредных факторов воздействия на человека
10. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током
11. Периодичность проверки знаний по электробезопасности
12. Электрическое сопротивление кожи человека
13. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
14. Последствия антропогенного воздействия на атмосферу

15. Кислотные дожди, их химический состав
16. В чем выражается вредное физическое воздействие на атмосферный воздух
17. Что такое неблагоприятные метеорологические условия (НМУ)
18. Что является критерием установления нормативов ПДВ
19. Источники выделения загрязняющих веществ в атмосферный воздух
20. Понятие ЧС. Классификация ЧС.
21. Основные источники опасности, вызывающие ЧС.
22. Меры по снижению возможных последствий от чрезвычайных ситуаций.
23. Организация работ по ликвидации последствий ЧС.
24. Основные понятия в ЧС природного характера.
25. Классификация ЧС природного характера.
26. Основные причины и источники опасности, вызывающие опасные природные явления и стихийные бедствия
27. Основные понятия в ЧС техногенного характера (ЧСТХ)
28. Классификация ЧС техногенного характера
29. Понятие о защите от опасности
30. История создания Вооруженных Сил России
31. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
32. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации
33. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ, боевая слава российских воинов
34. Строевая подготовка
35. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья
36. Опасности на рабочем месте

5.3. Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Особенности опасностей современной молодежи
2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии
3. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»
4. Основные признаки опасности.
5. Основные принципы защиты человека от техногенных опасностей.
6. Техногенные негативные факторы.
7. Воздействие техносферы на человека.
8. Негативные факторы воздействия на человека
9. Основные характеристики вредных факторов воздействия на человека
10. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током
11. Периодичность проверки знаний по электробезопасности
12. Электрическое сопротивление кожи человека
13. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
14. Последствия антропогенного воздействия на атмосферу
15. Кислотные дожди, их химический состав
16. В чем выражается вредное физическое воздействие на атмосферный воздух
17. Опасности в ситуации пожара в общественном месте
18. Оценка рисков на дорогах
19. Оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
20. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

21. Экстремальные ситуации криминогенного характера
22. Экстремизм, терроризм и безопасность человека
23. Наркотизм и безопасность человека
24. Дорожно-транспортная безопасность
25. История создания Вооруженных Сил России
26. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
27. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера
28. ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте
29. ЧС военного характера и безопасность
30. Основные задачи Вооружённых Сил
31. Правовые основы воинской обязанности
32. Правовые основы военной службы
33. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
34. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
35. Военные гуманитарные миссии России в горячих точках мира
36. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации
37. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ, боевая слава российских воинов
38. Строевая подготовка
39. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья
40. Опасности на рабочем месте

6.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным

программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.